

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Радуга» г. Чадаана Дзун-Хемчикского кожууна
Республики Тыва

Конспект открытого педагогического
мероприятия
с детьми старшей группы
по ознакомлению с окружающим миром
на тему «Мы пешеходы»

Разработала:
учитель-логопед
МБДОУ Д/с «Радуга» г. Чадаана
Сат Марта Бичежековна

Чадан, 2023 г.

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о сигналах светофора, закрепить правила безопасного поведения на дороге, учить действовать в игре, закрепить понятия–пешеход, вспомнить и изученные правила и учить применять их в соответствии с созданной ситуации.

-Совершенствовать навыки ведения беседы и умение отвечать на вопросы полным ответом.

Развивающие: -продолжать формировать навык ориентироваться по сигналу светофора, выполнять требования дорожных знаков, развивать память, мышление, внимание, координацию движений пальцев при выполнении заданий на скалочке – обучалочке, развивать речь и активизировать словарь детей –пешеход, тротуар, зебра, пешеходный переход, скалочка-обучалочка.

Коррекционно-развивающие: автоматизировать слоги и слова в чистоговорках.

Воспитывающие: воспитывать доброжелательность помочь другим и умение действовать в команде, умение применять полученные знания в реальной жизни.

Здоровьесберегающие:

- создание положительной психологической атмосферы на занятии.

Словарная работа: пешеход, тротуар, зебра, пешеходный переход, скалочка-обучалочка.

Образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей:

- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое.

Методы и приемы:

- Коррекционно-развивающие для автоматизации звуков;
- Наглядные;
- Словесные;
- Игровые;

Рассматривание иллюстраций, мультимедии

Оформление и оборудование: презентация к занятию, макет дороги, для каждого ребенка скалочка-обучалочка с заданиями, стулья, аудиозапись, мультимедия

ТСО: ноутбук, телевизор.

Ход занятия

1. Организационная часть.

Здравствуйте дети, как я рада вас видеть. Меня зовут Марта Бичежековна. Давайте поздороваемся по необычному.

Музыкальное приветствие.

Здравствуйтесь ладошки -хлоп-хлоп –хлоп

Здравствуйтесь сапожки -топ-топ-топ

Здравствуй острый каблучок –цок-цок-цок

Здравствуйтесь малышки, здравствуйтесь!

-Что за шум, кто это к нам прилетел? *(ответы детей)*

(Прозвучит шум, на экране появится Аркадий Паровозов, аудиозапись Паровозова)

-Он пролетая над городом, наблюдал за ситуацией на улице. Что же произошло, давайте посмотрим внимательно.

2.Основная часть.

Мультимедия «Однажды Ваня с папой гуляли. День был жаркий, и им очень захотелось мороженого. Мороженое продавали в магазине на другой стороне улицы. Папа рассказал Ване, что переходить проезжую часть нужно по специальному месту, по зебре. Мальчик удивился, что на улице появилась зебра, что по ней нужно ходить. Он захотел посмотреть, где же она...»

-Аркадий Паровозов просит нас помочь мальчику, чтобы ему напомнить правила дорожного движения.

- Ребята, поможем Ване?

-Сейчас мы с вами вспомним правила дорожного движения для пешеходов.

-Кто ходит по дороге? *(По дороге ходит пешеход, это человек который ходит пешком)*

Чистоговорка *(проговаривание с детьми чистоговорку)*

-Давайте повторите со мной –пе-ше-ход,

ше-ше-ше – пешеход.

-По какой части дороги ходят пешеходы? *(Пешеходы ходят по тротуару)*
(СЛАЙД)

-Давайте со мной повторите – Тро-ту-ар.

-тро-тро-тро-тротуар, ар-ар-ар-тротуар

- Я предлагаю вам выполнить задание на скалочке-обучалочке. Я вас познакомлю с этой игрой. Это скалочка-обучалочка.

Чистоговорка (*проговаривание с детьми чистоговорку*)

-Повторите со мной - скалочка-обучалочка,

очка-очка-скалочка,

очка-очка-обучалочка

- Это скалочка-обучалочка сделано в виде трубочки, с вращающимися кольцами. Посмотрите, покрутите кольца, они вращаются.

- С этой скалочкой-обучалочкой можно выполнять разные игры.

-А я вам предлагаю играть игру «Составь пешеходный переход». Вы должны вращая кольца, на одну линию составьте зебру, т.е. **пешеходный переход. (СЛАЙД)**

- Ребята, Ваня долго искал зебру, но увидел на дороге только желтую и белую полосу. И это же-**зебра, пешеходный переход**. Потому что его полосы похожи на Зебру.

-Повторите со мной – пе-ше-ход-ный пе-ре-ход.

-Молодцы ребята, вы все отлично справились.

В. Что на дороге помогает соблюдать правила дорожного движения?
(*На дороге для соблюдения дорожного движения помогает - Светофор*)

- А сейчас поиграем игру «Составь светофор». Вы должны вращая кольца на одну линию правильно составить света **Светофора. (СЛАЙД)**

-Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием.

- Ребята, давайте выйдем на улицу и Ване покажем, как пешеход соблюдает правила дорожного движения.

(*в зале расположен макет дороги со знаками дорожного движения и зебра*)

-Ребята, кто мы на улице? (**Мы пешеходы**).

-Что мы делаем перед переходом дороги если нету светофора на дороге?
(Перед переходом дороги сначала смотрим на лево потом на право, и легко пройти по знаку «пешеходный переход»)

-По какому свету светофора переходим дорогу? (Дорогу переходим по зеленому свету)

-Какой свет зажегся на светофоре (Зеленый)

- А сейчас что мы делаем? (переходим дорогу)

-Вместе со мной повторяйте движения под музыку.

Музыкальная физминутка «Мы пешеходы»

2. Заключительная часть

Рефлексия.

-Кому мы сегодня помогли?

- Как называем человека, который ходит пешком по улице?

-О каких правилах дорожного движения мы говорили?

-Что больше всего вам понравилась делать на занятии?

-Я очень рада вам, вы сегодня так хорошо занимались на занятии. Спасибо ребята, до свидания!